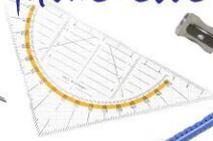




Mathefritz®

Die Matheseite für Aufgaben und Lernmaterialien!



www.mathefritz.de www.mathe-klassenarbeiten.de
www.matheaufgaben.at

Klasse 6

Stufe: ***, Die Schwierigkeit liegt im Zeitbedarf!

Thema: Brüche Addieren/Subtrahieren I

Dauer ca.: 45 Min.

Dateiname: 6-brueche-addieren-01-2009

Aufgabe 1: Wandle die folgenden Brüche in Dezimalbrüche um!

a) $\frac{7}{4}$

b) $\frac{21}{40}$

c) $\frac{36}{90}$

d) $\frac{27}{75}$

Aufgabe 2: Ordne die folgenden Brüche von klein nach groß: $\frac{7}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{8}$

Aufgabe 3: Berechne!

a) $\frac{1}{4} + \frac{3}{5} + \frac{5}{6}$

b) $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} - \frac{5}{6}$

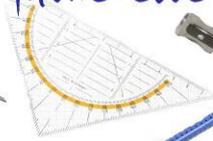
c) $\frac{3}{8} - \frac{3}{4} + \frac{5}{2}$

d) $\frac{1}{3} - \frac{2}{9} + \frac{1}{6}$



Mathefritz®

Die Matheseite für Aufgaben und Lernmaterialien!



www.mathefritz.de www.mathe-klassenarbeiten.de
www.matheaufgaben.at

e) $\frac{4}{7} + \frac{2}{11} - \frac{6}{7}$

f) $\frac{2}{10} + \frac{2}{5} + \frac{3}{15} + \frac{15}{25}$

Aufgabe 4: Ergänze den folgenden Satz, so dass eine korrekte mathematische Regel entsteht:

Mehrere verschiedene Brüche werden subtrahiert, indem ...

Aufgabe 5: Berechne!

a) $\frac{3}{5} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{5} \right) - \frac{1}{4}$

b) $\frac{7}{8} + \left(\frac{7}{3} - \frac{1}{4} \right) - \frac{5}{8} + \frac{5}{6}$

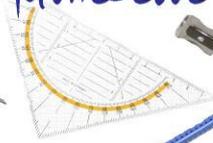
c) $3 - \left(\frac{3}{8} - \frac{3}{4} + \frac{5}{2} \right) + 2$

d) $\left(\frac{2}{3} - \frac{2}{9} \right) - \left(\frac{5}{6} - \frac{3}{7} \right)$



Mathefritz®

Die Matheseite für Aufgaben und Lernmaterialien!



www.mathefritz.de www.mathe-klassenarbeiten.de
www.matheaufgaben.at

e)
$$-\frac{6}{7} - \left(\frac{4}{7} - \frac{2}{11}\right) - \frac{3}{11}$$

f)
$$-\frac{1}{3} + \left(\frac{4}{9} - \frac{1}{6}\right) + \frac{3}{2} - \left(\frac{6}{7} - \frac{2}{3}\right)$$

Aufgabe 6:

Am Schulfest veranstaltet deine Klasse eine Tombola. Ein Drittel der Einnahmen war für den Einkauf der Gewinne nötig. Zwei Siebtel der Einnahmen wurden für die Lose und die Plakate für die Werbung benötigt. Ein Fünftel der Einnahmen wurde an ein Waisenhaus gespendet. Die Klasse möchte selbst noch ein Viertel der Einnahmen für die Klassenkasse.

Nimm Stellung.